

Obs De Woert

Schoolgids 2024-2025

Conceptversie



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Obs De Woert.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Obs De Woert

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Obs De Woert
Beatrixlaan 25
7861AG Oosterhesselen

☎ 0524581778
🌐 <http://www.obsdewoert.nl>
✉ info@obsdewoert.nl

Extra locaties

Optioneel: heeft de school extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lisette Snel	lsnel@sg-owsa.nl

Onze school behoort tot Scholengroep Aalden. Dat betekent dat wij een cluster zijn met obs De Anvende in Aalden en obs De Zwarm in Geesbrug. Elke school in onze scholengroep heeft een eigen identiteit en we werken nauw samen om het beste uit ons onderwijs te halen.

Schoolbestuur

Onderwijsstichting ARCADE

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 2288

🌐 <http://www.onderwijsstichtingarcade.nl>

Samenwerkingsverband

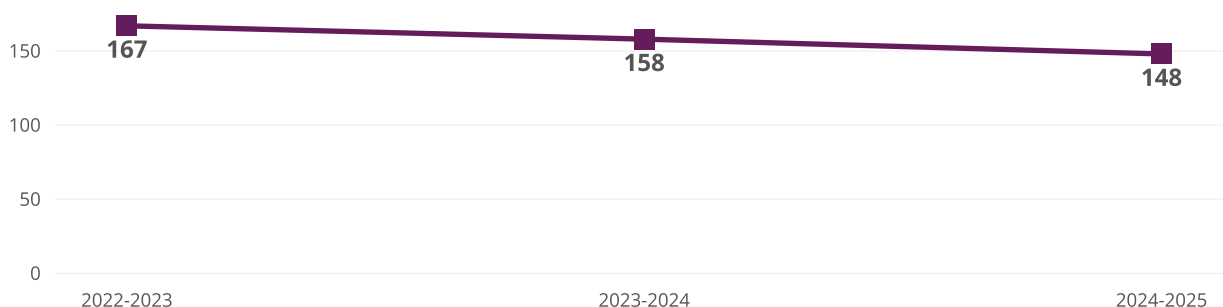
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO Veld Vaart & Vecht

Aantal leerlingen

 2024-2025
148

De kinderen die onze school bezoeken komen voornamelijk uit het dorp Oosterhesselen, maar ook uit de omliggende dorpen Gees en Wachtum.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Thematisch onderwijs van groep 1 t/m 8

Talentgericht onderwijs

Leren van en met elkaar

Denken, doen, beleven

Gezellige dorpschool

Missie en visie

O.B.S. "De Woert" » Schoolgidsdocumenten - Waar wij voor staan » School (obsdewoert.nl)

Identiteit

De Woert is een openbare basisschool. Dat betekent dat bij ons alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun geloofsovertuiging, sekse, nationaliteit of sociale achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en Beweging	6 u 30 min	6 u 30 min
Vorbereidend Taal/Lezen	6 u 15 min	6 u 15 min
Vorbereidend Rekenen	3 u 30 min	3 u 30 min
Werken met Ontwikkelingsmateriaal	6 u 15 min	6 u 15 min
Muziek/Expressie	2 u 45 min	2 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Lezen	7 u 30 min	4 u 30 min	4 u 00 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Buiten spel	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
IGW	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Muziek	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Verkeer		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO-/peuteropvanglokaal
- Leerplein

2.2 Het team

We hebben een vakleerkracht bewegingsonderwijs die elke groep één keer per week gymles geeft. Groep 1/2 in ons eigen speellokaal en groep 3 t/m 8 in de sporthal tegenover de school. Daarnaast krijgen alle groepen ook nog één keer per week gymles van hun eigen leerkracht. In het zomerseizoen hebben we ook zwemlessen (vanaf groep 4) in het bosbad een dorp verderop.

Ook hebben we een vakleerkracht Humanistisch Vormingsonderwijs en een vakleerkracht Godsdienstige Vorming. Ouders mogen elk schooljaar kiezen waar ze hun kind (vanaf groep 6) voor inschrijven.

Voor muzieklessen hebben we een vakdocent Muziek. Zij begeleidt ook het schoolorkest.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdiensstige
vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van de vaste leerkracht hebben we een invaller die binnen de scholengroep werkt. Mocht deze leerkracht al ergens binnen de scholengroep ingezet zijn, dan hebben we een bovenscholse invalpoule waar we een beroep op kunnen doen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderwereld*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Doelen schoolplan 2024-2028

Rekenen (pijlers SBP: Kansrijk en Professioneel)

Aanleiding:

- We willen een sterk en doelgericht curriculum voor rekenen/wiskunde bieden dat aansluit bij de leerlingpopulatie.

Wat willen we bereiken:

- Opbrengsten verhogen waarbij het streven het landelijk gemiddelde is.

Domein:

- Onderwijs en leren

Taal /lezen (pijlers SBP: Kansrijk en Professioneel)

Aanleiding:

- We willen een sterk en doelgericht curriculum voor de Nederlandse taal bieden, dat aansluit dat aansluit bij de leerlingpopulatie.

Wat willen we bereiken:

- Opbrengsten verhogen waarbij het streven het landelijk gemiddelde is.

Domein:

- Onderwijs en leren

Burgerschap (pijlers SBP: Kansrijk en Professioneel)

Aanleiding

- We zien dat er nu bij onze onderwijsactiviteiten onvoldoende samenhang is tussen de visie, de doelen en ons geplande aanbod.

Wat willen we bereiken:

- De school wil voor het onderwijs in de basisvaardigheid burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school.

Domein:

- Kwaliteitszorg

Zicht op ontwikkeling en begeleiding (pijlers SBP: Kansrijk0)

Aanleiding:

- We willen zicht houden op de ontwikkeling van onze leerlingen vanuit hoge verwachtingen passend bij onze visie op onderwijs en leren en vanuit onze zorgplicht.

Wat willen we bereiken:

- Vanuit deze zorgplicht willen wij een ondersteuningsplan opstellen de ondersteuningsstructuur beschrijft. Planmatig handelen door de leerkracht dat afgestemd is op onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Hierin beschrijven wij de HGW-cyclus voor onze scholen. Tevens wordt de grenzen van de zorg aangegeven.

Domein:

- Beleid begeleiding en ondersteuning

Pedagogisch- didactisch handelen (pijlers SBP: Professioneel en Samen sterk)

Aanleiding:

- We willen voldoende afstemming op de onderwijsbehoeften van de leerlingen en zetten in op een hoge kwaliteit van pedagogisch- en didactisch handelen.

Wat willen we bereiken:

- Het team werkt doelgericht en planmatig vanuit de analyses.

Domein:

- Kwaliteitszorg

Inrichten MAT's Scholengroep Aalden (pijlers SBP: Samen sterk en Eigenaarschap)

Aanleiding:

- De scholen van de scholengroep worden nu aangestuurd door een directeur (OBS De Woert en OBS de Zwarm) en een interim-directeur (OBS De Anvende).

Wat willen we bereiken:

- De scholen worden aangestuurd door een sterk managementteam voor de drie scholen in de scholengroep. Daarbij is er tevens sprake van gespreid leiderschap.

Domein:

- Management en organisatie

Professionele cultuur (pijlers SBP: Professioneel en In contact)

Aanleiding:

- We willen samen met de teams een cultuur creëren waarin we doen wat we zeggen en zeggen wat we doen.

Wat willen we bereiken:

- Schoolleiding en onderwijspersoneel werken doelgericht samen aan een veilig schoolklimaat.

Domein:

- Kwaliteitszorg.

Digitale geletterdheid (pijlers SBP: Kansrijk en Professioneel)

Aanleiding:

- We willen een samenhang in het aanbod.

Wat willen we bereiken:

- We willen onze kinderen kennis en vaardigheden meegeven in digitale geletterdheid en helpen bij het ontwikkelen van een passende houding in complexe situaties.

Domein:

- Onderwijs en leren.

Veiligheid en schoolklimaat (pijlers SBP: Samen sterk)

Aanleiding:

- Uit de tevredenheidsonderzoeken komt naar voren dat de ouders en leerlingen het minst tevreden zijn over het handhaven van regels en de aandacht voor pestgedrag.

Wat willen we bereiken:

- Kinderen voelen zich veilig op school en er heerst een fijn leer- en werkklimaat met duidelijke regels en afspraken waar we ons allen aan houden.

Domein:

- Kwaliteitszorg.

Aan de basis van de speerpunten voor de komende vier jaar staan de bestuurlijke kernwaarden: vertrouwen, waardering, trots, nieuwsgierig en veerkracht en de vijf pijlers: kansrijk, professioneel, talentvol, in contact en samen sterk.

Hoe bereiken we deze doelen?

Uitwerking van bovenstaande doelen vindt plaats in het jaarlijks op te stellen schooljaarplan. We maken gebruik van een 'levend schooljaarplan'. Dat wil zeggen dat we gedurende het jaar de doelen van het SJP bespreken tijdens de geplande bouw- en teamvergaderingen met het team. Zo houden we zicht op de gestelde doelen en worden de doelen ook levend gehouden.

Volgens een vaste structuur werken wij cyclisch (Plan-Do-Check-Act) aan verbeteringen in de school. Het hele jaar komen de doelen terug in bouw- en teamvergaderingen, zodat alle medewerkers betrokken zijn bij de uitvoering. Halverwege het jaar is er een tussenevaluatie en bespreken we de stand van zaken en wordt er gekeken of we doelen moeten bijstellen. Dit gebeurt eerst op teamniveau, daarna in gesprek tussen directie en bestuurder en tot slot in de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Zonder deze informatie is de schoolgids niet compleet en kun je deze niet opslaan.

Vul bij de indicator **Extra ondersteuning van leerlingen** het onderdeel **Basisondersteuning**.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Indien een kind extra aandacht nodig heeft op taal- en rekengebied kan onze IB-er contact opnemen met allerlei instanties waarmee we als school samenwerken. We hebben korte lijntjes met de orthopedagoog, logopediste en dyslexiespecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Indien een kind op sociaal-emotioneel gebied extra aandacht nodig heeft, kan onze IB-er contact zoeken met allerlei instanties waarmee we samenwerken. Ook is elke leerkracht op onze school geschoold in de methode 'De Vreedzame School' en kan via deze methode extra hulp bieden indien nodig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Indien een kind extra hulp nodig heeft op dit gebied, kan onze IB-er contact zoeken met de instanties waarmee we samenwerken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist

Indien een kind op motorisch vlak extra hulp nodig heeft, kan onze IB-er contact zoeken met de instanties waarmee we samenwerken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Indien een kind medische zorg nodig heeft, wordt er samen met ouders gekeken wat er mogelijk is en hoe we dit vorm gaan geven.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school vindt het belangrijk dat een kind zo lang mogelijk bij ons op school kan blijven. We verwijzen een kind alleen door naar het speciaal basisonderwijs als we niet (meer) kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind.

Alle leerkrachten volgen elk jaar bijscholing, bijvoorbeeld op het gebied van dyslexie, dyscalculie en hoogbegaafdheid.

Inbreng en invloed van leerlingen

Zonder deze informatie is de schoolgids niet compleet en kun je deze niet opslaan.

Vul bij de indicator **Extra ondersteuning van leerlingen** het onderdeel **Inbreng en invloed van leerlingen**.

Extra informatie

Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van cognitieve of sociale vaardigheden, zullen wij als school er alles aan doen om samen met ouders/verzorgers de juiste ondersteuning te bieden. Indien nodig kunnen wij hiervoor een beroep doen op verschillende specialisten binnen ons team en binnen stichting Arcade, zoals bijvoorbeeld een rekenspecialist, een dyslexiespecialist en een orthopedagoog.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op obs De Woert gebruiken we als methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling de methode 'Kwink'. Hierin leren de kinderen onder andere hoe ze er samen voor kunnen zorgen dat er een veilige sfeer in de groep is. Maar ook leren de kinderen over zichzelf, hun eigen gedrag en hun emoties. In de onderbouw leren kinderen dit door middel van dieren, waarmee ze zich kunnen identificeren. In de bovenbouw leren kinderen dit door middel van een (fictief) groepje jongeren, waarmee ze zich kunnen identificeren. Ook is er elke week een 'Kwink van de week'; een soort regel over gedrag die die week centraal staat en waar extra aandacht aan wordt besteed in elke groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Cito.

De leerkrachten vullen de vragenlijst van Leerling in Beeld in voor de sociaal- emotionele ontwikkeling. In groep 5 tot en met 8 vullen leerlingen ook een vragenlijst in over hoe ze zich voelen op school.

Het invullen van deze vragenlijst gebeurt twee keer per jaar.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	L Lentfert	info@lindylentfert.nl
Vertrouwenspersoon	Y Tieck	ytieck@sg-owsa.nl
Anti-pestcoördinator	S Boersma	sboersma@sg-owsa.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het fijn als ouders ons komen helpen bij activiteiten. We organiseren elk schooljaar allerlei activiteiten waarbij we de hulp van ouders vragen, zoals de sportdag, de koningsspelen, schoolreisjes en uitstapjes naar bijvoorbeeld het theater of de kinderboerderij.

Ook helpen ouders ons bij het luizenpluizen, vervoer van en naar schoolkamp en de voorbereidingen voor de musical. We hebben een Ouderwerkgroep, met ouders die helpen bij allerlei festiviteiten, zoals de Sinterklaas- en Kerstviering en de Paaslunch. En we hebben een Medezeggenschapsraad waarin ook ouders vertegenwoordigd zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren ouders via onze schoolapp (Parro) en via de mail. En natuurlijk persoonlijk, indien dat nodig is.

Klachtenregeling

Bij klachten of onduidelijkheden vinden wij het fijn als u eerst contact zoekt met de leerkracht om te kijken of u er samen uitkomt. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u terecht bij onze directeur. Voor vertrouwelijke zaken hebben wij ook een vertrouwenspersoon in onze school en een vertrouwenspersoon binnen onze scholengroep.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen ons bij het luizenpluizen, schoolreizen en uitstapjes, knutselen, de koningsspelen, de Sinterklaas- en Kerstviering en andere activiteiten waarbij we niet zonder ouderhulp kunnen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 81,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Groep 1-2

Schoolreis/schoolkamp €21,00

Feesten/ Activiteiten €16,00

Culturele activiteiten €2,50

Diversen €2,50

Totaal €42,00

Groep 3-4-5-6

Schoolreis/schoolkamp €29,00

Feesten/ Activiteiten €16,00

Culturele activiteiten €2,50

Diversen €2,50

Totaal €50,00

Groep 7

Schoolreis/schoolkamp €60,00

Feesten/ Activiteiten €16,00

Culturele activiteiten €2,50

Diversen €2,50

Totaal €81,00

Groep 8

Schoolreis/schoolkamp €85,00

Feesten/ Activiteiten €16,00

Culturele activiteiten €2,50

Diversen €2,50

Totaal €106,00

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via onze schoolapp (Parro), telefonisch, of persoonlijk bij de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen voor uw kind met het formulier 'Verlofaanvraag', te verkrijgen bij de leerkracht. De directeur beslist of het verlof wordt goedgekeurd.

4.4 Toelatingsbeleid

Optioneel: informatie weergeven over het toelatingsbeleid?

Vul bij de indicator **Handige informatie voor ouders**, het onderdeel **Toelatingsbeleid**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

4.5 AVG

Ieder jaar vragen wij ouders of er foto's van hun kinderen gedeeld mogen worden in de schoolapp, op social media of in de media. Elk jaar kunt u dit per onderwerp aangeven en mocht uw voorkeur tussendoor veranderen kan dat natuurlijk ook aangepast worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de maanden januari/februari en mei/juni nemen wij toetsen af van het leerlingvolgsysteem. Aan de resultaten kunnen we zien of een kind niet alleen de leerstof van nu, maar ook de leerstof van de afgelopen jaren beheerst. Ook kunnen we zien of een kind al meer aankan dan het niveau van de groep waarin het zit. Tussendoor nemen we ook de toetsen die horen bij de methodes af, meestal volgt er na elk hoofdstuk een toets om te kijken of het kind alles goed begrepen heeft. Verder observeren we de kinderen natuurlijk ook tijdens de lessen. Als een kind extra begeleiding nodig heeft dan passen we dit in ons onderwijsaanbod.

Mocht een kind ver voorlopen op het niveau van de groep, dan kan een kind bij één van de twee plusklassen 'Leren in Verbinding' of 'Breinstein' worden aangemeld. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders en de IB-er.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs.

Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

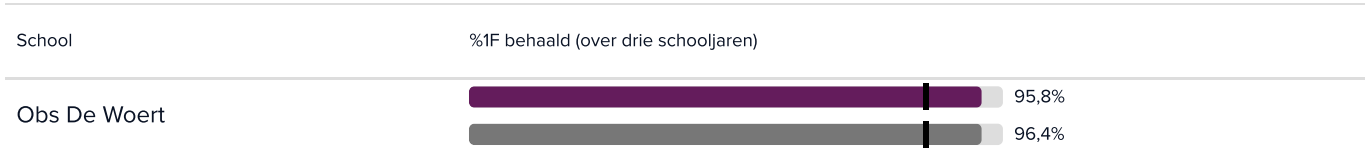
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

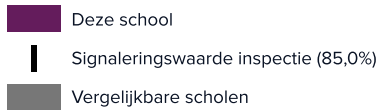
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

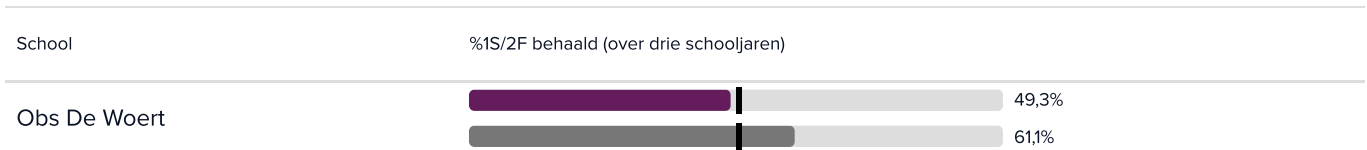
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



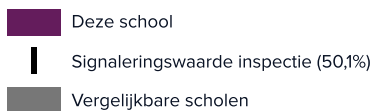
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

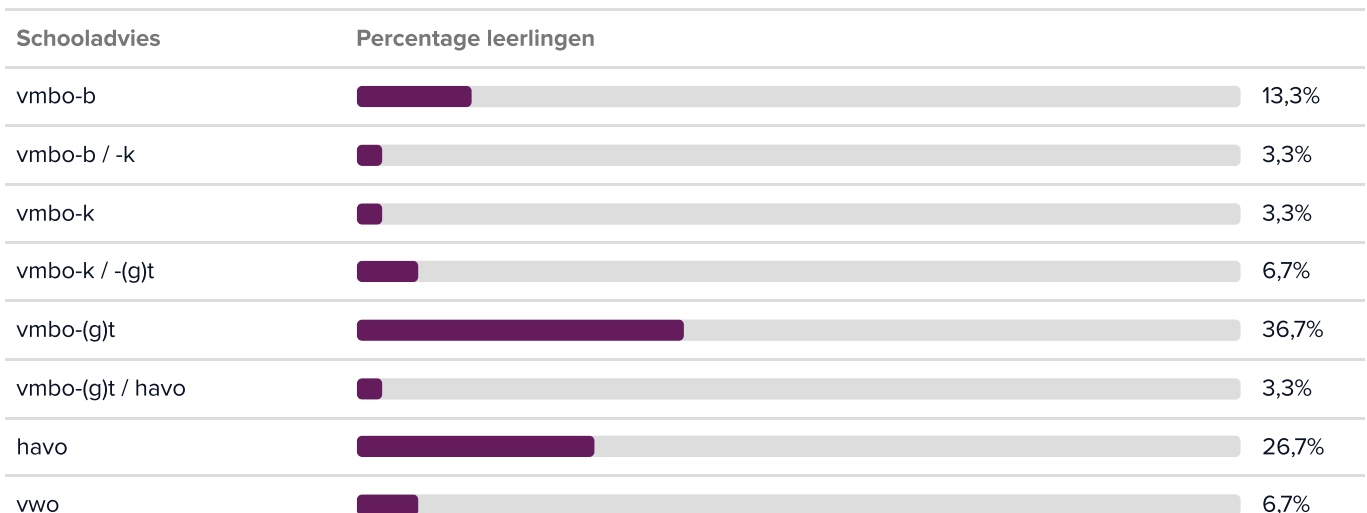


5.3 Schooladviezen

Het schooladvies voor de middelbare school komt tot stand door de resultaten van de toetsen van het leerlingvolgsysteem, de methodetoetsen en de observaties van de leerkracht samen te nemen. In groep 7 wordt het voorlopig schooladvies al besproken met de ouders en in groep 8 volgt dan het definitieve schooladvies. De leerlingen maken in groep 8 ook een eindtoets (Route 8) om nogmaals te kijken of het voorspelde niveau bij hen past. In overleg met de ouders en het kind zelf wordt dan uiteindelijk besloten op welk niveau het kind het best past.

Bij de overgang naar het voortgezet onderwijs is er altijd een 'warme overdracht', dat wil zeggen dat de leerkracht van groep 8 met een docent van de school voor voortgezet onderwijs waar het kind naar toe gaat bijzonderheden doorspreekt en vertelt hoe het kind het beste tot leren komt en wat het kind daarbij nodig heeft. Dit om het kind een goede start te geven op zijn/haar nieuwe school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Weerbaarheid

Vertrouwen

Respect

Op OBS De Woert geloven we dat een veilige, respectvolle en ondersteunende omgeving de basis vormt voor persoonlijke en sociale groei. Onze visie is erop gericht kinderen niet alleen te onderwijzen, maar hen ook te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige, veerkrachtige en empathische individuen die stevig in hun schoenen staan.

Weerbaarheid

We leren onze leerlingen omgaan met uitdagingen en veranderingen door hen het vertrouwen te geven in hun eigen kracht. Dit doen we door hen vaardigheden aan te reiken om problemen op te lossen, grenzen aan te geven en verantwoordelijkheid te nemen voor hun keuzes. Fouten zien wij als kansen om te leren en te groeien, waardoor kinderen sterker en zelfbewuster worden.

Respect

Bij ons staat respect centraal: respect voor jezelf, voor anderen en voor de wereld om ons heen. Wij creëren een omgeving waarin iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt, ongeacht afkomst, overtuiging of mogelijkheden. Door actief in te zetten op samenwerking en het vieren van diversiteit, leren kinderen begrip en waardering te ontwikkelen voor verschillende perspectieven.

Vertrouwen

Vertrouwen vormt de basis van alles wat we doen. We werken aan een cultuur waarin leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar kunnen vertrouwen. We geloven in de kracht van positieve relaties en een open communicatie, waarin kinderen zich veilig voelen om zichzelf te zijn en om hulp te vragen wanneer nodig. Door vertrouwen te geven, stimuleren we zelfvertrouwen en eigenaarschap over leren en persoonlijke groei.

Met deze kernwaarden als kompas bereiden we onze leerlingen voor op een samenleving waarin ze stevig in hun schoenen staan, respectvol omgaan met anderen en met vertrouwen de toekomst tegemoet treden. Samen bouwen we aan een school waar sociale opbrengsten net zo belangrijk zijn als leerprestaties.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Samen met het team hebben we vastgesteld wat we essentieel vinden voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Dit heeft geleid tot de keuze voor de methode "Kwink. Deze methode sluit perfect aan bij onze visie en biedt een duidelijke structuur voor wat we de kinderen willen meegeven.

Daarnaast houden de leerkrachten continu de sfeer in hun groep en op het schoolplein in de gaten. Wanneer nodig, passen we de bestaande regels aan of voegen we nieuwe toe. Na de zomervakantie starten we altijd met "De Gouden Weken". Tijdens deze weken organiseren we allerlei spellen en activiteiten die gericht zijn op het versterken van de band tussen de kinderen in de klas. Samen met de leerlingen stellen we de groepsregels op, zodat zij zich betrokken voelen bij het proces. Dit zorgt

ervoor dat de regels beter worden nageleefd en dat de sfeer in de groep positief blijft. Dit proces herhalen we na elke vakantie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 19:00
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 19:00
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:45	-	12:45 - 19:00
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 19:00
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:45	-	12:45 - 19:00
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderwereld**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderwereld**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	30 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsweekend	29 mei 2025	01 juni 2025
Pinksterweekend	07 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Optioneel: informatie weergeven over spreekuren en contactmomenten?

Vul bij de indicator **Schooltijden en opvang**, het onderdeel **Contactmomenten**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.